

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ  
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО  
«Институт ЭСПФ»



**к.ю.н, доцент  
О.В. Цуканов  
«24» марта 2026 г.**

**ПРОГРАММА**

повышения квалификации  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

**(16 часов )**

Москва – 2026

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

## Общая характеристика программы

### 1. Цель реализации программы

#### Цель:

Освоение специалистами изменений в законодательстве связанных с вопросами интеллектуальной собственности,

Получение профессиональных навыков в области защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет,

Развитие навыков практических действий по планированию, организации и проведению работ по защите интеллектуальной собственности в сети Интернет.

### 2. Требования к результатам обучения

#### Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

#### Знать:

- основные положения гражданского законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;
- содержание институтов права интеллектуальной собственности;
- основные виды преступлений и правонарушений совершаемых в сети Интернет;
- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- самостоятельно и правильно принимать и реализовывать на практике решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного пространства;
- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;
- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;
- самостоятельно защищать объекты интеллектуальной собственности.

## Владеть:

- навыками защиты объектов интеллектуальной собственности;
- знаниями действующего законодательства, регулирующего отношения в область интеллектуальной собственности;
- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности

### 3. Содержание программы

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** программы повышения квалификации **«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр), область профессиональной деятельности – юриспруденция, экономика, эксперты по интеллектуальной собственности и патентные поверенные, специалисты IT-компаний
<b>Категория слушателей</b>	юристы, экономисты, специалисты отделов инноваций и технологий, эксперты по интеллектуальной собственности и патентные поверенные, специалисты IT-компаний, владельцы стартапов в сфере инновационных технологий, специалисты, работающие с интеллектуальной собственностью, руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления.
<b>Срок освоения программы</b>	16 часов, 2 недели
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоёмкости	В том числе			Самостоятельная работа*	Фор ма конт роля
			Контактная работа*				
			Все го, час ов	из них			
				Лекции	Практич еск ие занят ия		
1	Тема 1. Понятие и история возникновения и развития института права интеллектуальной собственности.	4		2		2	
2	Тема 2. Общие положения института интеллектуальной собственности	4		2		2	
3	Тема 3. Виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав	4		2		2	
4	Тема 4. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	4		2		2	
5.	<b>Всего:</b>	<b>16</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
6.	<b>Общая трудоёмкость программы:</b>	<b>16</b>					

\* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

Срок освоения программы – 16 часов.  
Продолжительность обучения – 2 недели  
Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем</b>	<b>1 недел я</b>	<b>2 неделя</b>	<b>КР</b>	<b>СР</b>	<b>С</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>Всег о</b>
1	<b>Тема 1. Понятие и история возникновения и развития института права интеллектуальной собственности</b> История становления права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство регулирующее отношения связанные с интеллектуальной собственностью. Международные нормативные акты в сфере интеллектуальных прав.	2	2						4

2	<p><b>Тема 2. Общие положения института интеллектуальной собственности</b></p> <p>Понятие объектов права интеллектуальной собственности в соответствии с отечественным и зарубежным законодательством. Понятие интеллектуального права и его структура. Понятие исключительных прав их, содержание и защита. Личные неимущественные права.</p>	2	2					4
3	<p><b>Тема 3. Виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав</b></p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.</p>	2	2					4
4	<p><b>Тема 4. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет</b></p> <p>Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Особенности ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети Интернет.</p>	2						2



## **4. Содержание тем**

### **Тема 1. Понятие и история возникновения и развития института права интеллектуальной собственности**

История становления права интеллектуальной собственности. Современное законодательство об интеллектуальных правах. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав.

### **Тема 2. Общие положения института интеллектуальной собственности**

Государственная поддержка в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуального права и его структура. Исключительное право: понятие, содержание и защита. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права.

### **Тема 3. Виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав**

Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

### **Тема 4. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет**

Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Особенности ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети Интернет.

## 5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Примечание.* В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

### 2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

## 6. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

## **8. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.