

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ  
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО  
«Институт ЭСПФ»



**к.ю.н, доцент  
О.В.Цуканов  
«24» марта 2026 г.**

**ПРОГРАММА**

повышения квалификации  
**«ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»**

**(16 часов )**

Москва – 2026

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ» Общая характеристика программы

## 1. Цель реализации программы

**Цель:** Изучение актуальных проблем в правовом регулировании брачных и семейных отношений, изучение сложившейся судебной практики в области исполнения алиментных обязательств, определения место жительства ребенка, установления отцовства и выработки рекомендаций для специалистов в области юриспруденции.

- разработка рекомендаций при исполнении алиментных обязательств;
- анализ сложившейся судебной практики по спорам из семейных отношений;
- формирование модели поведения супругов в семейных правоотношениях;
- оптимизация рисков семейных конфликтов.

## 2. Требования к результатам обучения

### Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

#### **Знать:**

- Способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Систему законодательства и судебную практику по спорам возникающим из семейных отношений;
- Международную практику в области семейного права.

#### **Уметь:**

- анализировать проблемные ситуации возникающих из семейных отношений на основе выработанной системы мышления;
- применять различные методы научного познания правовой действительности;
- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

#### **Владеть:**

- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- навыками адаптации к жизненным ситуациям, возникающим из семейных правоотношений.

### 3. Содержание программы

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** программы повышения квалификации **ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»**

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр), область профессиональной деятельности – юриспруденция, психология, педагогика.
<b>Категория слушателей</b>	граждане( возрастной категории от 14 лет), руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления, адвокаты, юристы, психологи, должностные лица органов опеки и попечительства.
<b>Срок освоения программы</b>	16 часов, 2 недели
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе			Самостоятельная работа*	Форм а контр оля
			Контактная работа*				
			Все го, час ов	из них			
				Лекции	Практич еск ие занят ия		
1	Тема 1. Проблемы брачных правоотношений	4		2		2	
2	Тема 2. Права и обязанности супругов (проблемы теории и практики)	2				2	
3	Тема 3. Права и обязанности родителей и детей	4		2		2	
4	Тема 4. Проблемы алиментных обязательств членов семьи	4		2		2	
5	Тема 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2				2	
6.	<b>Всего:</b>	<b>16</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	
7.	<b>Общая трудоемкость программы:</b>	<b>16</b>					

\* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»**

Срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	<b>Тема 1. Проблемы брачных правоотношений</b> Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	2							2
2	<b>Тема 2. Права и обязанности супругов (проблемы теории и практики)</b> Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов (брачный договор).	2							2
3	<b>Тема 3. Права и обязанности родителей и детей</b> Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Изменение и прекращение родительского правоотношения.	2							2
4	<b>Тема 4. Проблемы алиментных обязательств членов семьи</b>		4						4



## **4. Содержание тем**

### **Тема 1. Проблемы брачных правоотношений**

Проблемные вопросы понятия и значения брака. Презумпции, порождаемые браком. Условия вступления в брак и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Прекращение брака (основания прекращения, расторжение брака в органах ЗАГСа, расторжение брака в судебном порядке, вопросы разрешаемые судом в бракоразводном процессе). Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.

### **Тема 2. Права и обязанности супругов (проблемы теории и практики)**

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по общим и личным долгам. Обращение взыскания на имущество супругов

### **Тема 3. Права и обязанности родителей и детей**

Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Изменение и прекращение родительского правоотношения. Проблемы лишения и ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Права несовершеннолетних детей по законодательству РФ. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита

### **Тема 4 . Проблемы алиментных обязательств членов семьи**

Понятие, правовая природа и признаки алиментного обязательства. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Проблемные вопросы уплаты и взыскания алиментов

### **Тема 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие и значение, условия и порядок. Правовые средства обеспечения тайны усыновления. Отмена усыновления: основания,

порядок и последствия. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Помещение ребенка в приемную семью. Правовое положение приемной семьи

**5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса**

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Примечание.* В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

**2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

## **6. Организация образовательного процесса**

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

## **8. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.

