

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Институт ЭСПФ»



**к.ю.н, доцент
О.В.Цуканов
«24» марта 2026 г.**

ПРОГРАММА

повышения квалификации
**«ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ
НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ»**

(16 часов)

Москва – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель:

Получение знаний и формирования навыков для практической деятельности специалистов в области юриспруденции, связанные с осуществлением и защитой неимущественных прав:

- разработка рекомендаций при судебной защите неимущественных прав;
- анализ сложившейся судебной практики по спорам связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации;

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- совокупность процессуальных действий, необходимых для подготовки дела к судебному разбирательству;
- систему законодательства и судебную практику по спорам возникающим из личных неимущественных прав;
- процессуальные документы, необходимые для подготовки дел к рассмотрению в суде, материалов, заявлений и жалоб к разрешению.

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности на основе выработанной системы мышления.;
- правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении правовых споров;
- определять совокупность процессуальных действий, необходимых для подготовки дела к судебному разбирательству.

Владеть:

- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- навыками адаптации к жизненным ситуациям, возникающим из гражданско-правовых отношений.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр), область профессиональной деятельности – юриспруденция, психология, педагогика.
Категория слушателей	граждане(возрастной категории от 14 лет), руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления, адвокаты, юристы, психологи, должностные лица органов опеки и попечительства.
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форм а контр оля
			Контактная работа*			Самостоятельная работа*		
			Все го, час ов	из них				
				Лекции	Практ ическ ие занят ия			
1	Тема 1. Компенсация морального вреда как универсальный способ защиты личных неимущественных прав.	4		2		2		
2	Тема 2. Проблемы осуществления и защиты права на жизнь и здоровье	2				2		
3	Тема 3. Проблемы осуществления и защиты прав на благоприятную среду обитания	4		2		2		
4	Тема 4. Проблемы осуществления и защиты прав, обеспечивающих индивидуализацию личности	4		2		2		
5	Тема 5. Проблемы осуществления и защиты прав, обеспечивающих охрану личной жизни гражданина	2				2		
6.	Всего:	16		6		10		
7.	Общая трудоемкость программы:	16						

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ
НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ»**

Срок освоения программы – 16 часов.
Продолжительность обучения – 2 недели
Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Тема 1. Компенсация морального вреда как универсальный способ защиты личных неимущественных прав Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.	2							2
2	Тема 2. Проблемы осуществления и защиты права на жизнь и здоровье Право на жизнь. Понятие и содержание права на охрану здоровья.	2							2

3	Тема 3. Проблемы осуществления и защиты прав на благоприятную среду обитания Понятие среды обитания. Понятие, осуществление и защита права на благоприятную окружающую среду.	2							2
4	Тема 4 . Проблемы осуществления и защиты прав, обеспечивающих индивидуализацию личности Система личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.	4							4
5.	Тема 5. . Проблемы осуществления и защиты прав, обеспечивающих охрану личной жизни гражданина Система личных неимущественных прав, обеспечивающих охрану личной жизни гражданина. Право на тайны личной жизни: медицинская, банковская, нотариальная, адвокатская и др.	4							4
8.	Итоговая аттестация	2							2
9.	Итого	6	10						16

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация, П- практика

4. Содержание тем

Тема 1. Компенсация морального вреда как универсальный способ защиты личных неимущественных прав

Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Случаи безвиновной компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда.

Тема 2. Проблемы осуществления и защиты права на жизнь и здоровье

Право на жизнь. Понятие и содержание права на охрану здоровья. Правовые средства, обеспечивающие неприкосновенность здоровья. Правовые средства охраны здоровья и жизни

Тема 3. Проблемы осуществления и защиты прав на благоприятную среду обитания

Понятие среды обитания. Понятие, осуществление и защита права на благоприятную окружающую среду. Понятие, осуществление и защита права на информацию о факторах, влияющих на здоровье.

Тема 4 . Проблемы осуществления и защиты прав, обеспечивающих индивидуализацию личности

Система личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности. Понятие, осуществление и защита права на имя. Понятие, осуществление и защита права на честь, достоинство и деловую репутацию. Понятие, осуществление и защита права внешний облик и изображение гражданина. Способы защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты прав, обеспечивающих охрану личной жизни гражданина

Система личных неимущественных прав, обеспечивающих охрану личной жизни гражданина. Право на тайны личной жизни: медицинская, банковская, нотариальная, адвокатская и др. Осуществление и защита личных неимущественных прав, обеспечивающих охрану личной жизни гражданина.

5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

6. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.

